

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Институт филологии  
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль)  
**Начальное образование; дошкольное образование**

---

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

---

Форма обучения  
**Очная/заочная**

---

Год начала подготовки –2025

Карачаевск, 2025

Составитель: *ст.преп. Тамбиева З.Ю.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; дошкольное образование», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы .....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций .....	20
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания .....	20
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	21
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	21
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения .....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
8.1. Основная литература: .....	22
8.2. Дополнительная литература: .....	22
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	23
9.1. Общесистемные требования .....	23
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	23
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	23
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	23
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
11. Лист регистрации изменений .....	24

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2 и 3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.02.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения

		необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	102		12
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	102		12
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	102		12
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	114		224
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36		16
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Экзамен (3) Зачет (1)		Экзамен (2) Зачет (11)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Лаб.	
	<b>Раздел 1. 1 курс (1семестр)</b> Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 1:</b> We Learn Foreign Languages. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала.					4
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 2:</b> We Learn Foreign Languages (Continued). 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления.			4		
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Составить рассказ о своем первом дне в университете.					4
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Тема 3:</b> The Working Day of an Engineer. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Дополнительное чтение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
7.	<b>Практическое занятие №4</b> <b>У/т 1:</b> «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить монолог по устной теме.					4
9.	<b>Практическое занятие №5</b> <b>У/т 2:</b> «The history of the Kara-chay- Cherkess State University». Составить			4		

	диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.					4
11.	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Тема 4:</b> My Friend is a Children's Doctor Now. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Выполнение тестового перевода.					4
13.	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Тема 5:</b> My Last Week-end. <i>Grammar:</i> The Continuous Tense Forms, Active Voice. The Noun. The Article. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Дополнительное чтение.					4
15.	<b>Практическое занятие №8</b> <b>У/т 3:</b> «The faculty I study at». 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. 3. Подготовить доклад по устной теме.					4
17.	<b>Практическое занятие №9</b> <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					4
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		30		22
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 6:</b> My Friend's Family. <i>Grammar:</i> Modal Verbs.			4		

	<p><i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.</p>					
2.	<p><b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Ответить на вопросы по теме. 2. Чтение диалога, пересказ по ролям. 3. Лексика по теме.</p>					6
3.	<p><b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 7:</b> My Sisters Flat. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.</p>			4		
4.	<p><b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Выполнение упражнений на соответствия. 2. Найдите английские эквиваленты к русским.</p>					6
5.	<p><b>Практическое занятие №3</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.</p>			4		
6.	<p><b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить доклад по устной теме.</p>					6
7.	<p><b>Практическое занятие №4</b> <b>Тема 8:</b> At the Library. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.</p>			2		
8.	<p><b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>					4
9.	<p><b>Практическое занятие №10.</b> <b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.</p>			4		
10.	<p><b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить сообщение по устной теме.</p>					
11.	<p><b>Практическое занятие №11.</b> <b>Тема 9:</b> A Telephone Conversation <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.</p>					6
12.	<p><b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Прочитать диалог и инсценировать его в парах. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.</p>			2		

13.	<b>Практическое занятие №12.</b> <b>Тема 10:</b> A Letter to a Friend 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
14.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия.			4		
15.	<b>Практическое занятие №13.</b> <b>У/г 3:</b> Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					6
16.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить сообщение по устной теме.			2		
17.	<b>Практическое занятие №14.</b> <b>У/г 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					
18.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					4
19.	<b>Практическое занятие №15</b> Контрольная работа по пройденным материалам.			4		
	<b>Раздел 3.</b> <b>2 курс (3 семестр)</b> Социально-культурная сфера общения.	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 11:</b> A Visit to Moscow <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Составить краткий географический обзор Великобритании и рассказать в виде монолога. 2. Прочитать текст, изучив новую лексику и рассказать о Российском парламенте.					6
3.	<b>Контроль №1</b>				8	
4.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 12:</b> In the Lunch Hour (Meals). 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических			4		

	упражнений для закрепления.					
5.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
6.	<b>Контроль №2</b>				8	
7.	<b>Практическое занятие №3</b> <b>У/т 1:</b> «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			4		
8.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить сообщение по устной теме.					4
9.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Тема 13:</b> They are Leaving Moscow. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion.1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
10.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Выучить диалоги о достопримечательностях и исторических местах столицы. Подготовить пересказ. 2. Составить рассказ о своем родном городе.					4
11.	<b>Контроль №3</b>				6	
12.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>У/т 2:</b> «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.			4		
13.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					4
14.	<b>Практическое занятие №11.</b> <b>Тема 14:</b> A Sea Story (after W. ' W. Jacobs). <i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude.1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			4		
15.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
16.	<b>Контроль №4</b>				8	
17.	<b>Практическое занятие №13.</b> <b>У/т 3:</b> « Teacher as a profession » Подготовить сообщение по устной теме.			4		
18.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					4
19.	<b>Практическое занятие №14.</b> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?».			4		

	Подготовить сообщение по устной теме.					
20.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1.Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: «Россия в 1917 годы». Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					4
21.	<b>Контроль №5</b>				6	
22.	<b>Практическое занятие №15</b> Тестирование.			4		
	<b>Всего</b>	<b>252</b>		<b>102</b>	<b>36</b>	<b>114</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб.	
	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (Установочная сессия)</b> Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	
19.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 1: We Learn Foreign Languages.</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions.1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2			
20.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <b>Тема 2: We Learn Foreign Languages (Continued).</b> 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					4	
21.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 3: The Working Day of an Engineer.</b> <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. 1.Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4	
22.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>У/т 1: «My background»</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и					4	

	профессиональной коммуникации.					
23.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>У/т 2:</b> «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
24.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Тема 4:</b> My Friend is a Children's Doctor Now. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
25.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Тема 5:</b> My Last Week-end. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
26.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У/т 3:</b> «The faculty I study at». 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
27.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
28.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					2
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (Зимняя сессия)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 6:</b> My Friend's Family. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <b>Тема 7:</b> My Sisters Flat.					4

	1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Выполнение упражнений на соответствия. 2. Найдите английские эквиваленты к русским.					4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Тема 8:</b> At the Library. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.					4
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Тема 9:</b> A Telephone Conversation 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					2
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>Тема 10:</b> A Letter to a Friend <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					2
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					2
10.	<b>Практическое занятие №9</b>					2

	<b>У/г 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					2
12.	<b>Контроль №1</b> Контрольная работа по пройденным материалам.				4	
	<b>Раздел 3.</b> <b>2 курс (Летняя сессия)</b> Социально-культурная сфера общения.	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
23.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 11:</b> A Visit to Moscow <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
24.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Составить краткий географический обзор Великобритании и рассказать в виде монолога. 2. Прочитать текст, изучив новую лексику и рассказать о Российском парламенте.					6
25.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 12:</b> In the Lunch Hour (Meals). 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
26.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
27.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>У/г 1:</b> «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					4
28.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить сообщение по устной теме.					4
29.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Тема 13:</b> They are Leaving Moscow.					4

	<p><i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood.</p> <p><i>Speech Strategy:</i> Persuasion. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.</p>					
30.	<p><b>Самостоятельная работа №7</b></p> <p>1. Выучить диалоги о достопримечательностях и исторических местах столицы. Подготовить пересказ. 2. Составить рассказ о своем родном городе.</p>					6
31.	<p><b>Самостоятельная работа №8</b></p> <p><b>У/т 2:</b> «An outstanding personality».</p> <p>Работа с текстом. Составление диалога.</p>					4
32.	<p><b>Самостоятельная работа №9</b></p> <p>Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.</p>					4
33.	<p><b>Самостоятельная работа №10</b></p> <p><b>Тема 14:</b> A Sea Story (after W. ' W. Jacobs).</p> <p><i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude.</p> <p>1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>					4
34.	<p><b>Самостоятельная работа №11</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>					4
35.	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p> <p><b>У/т 3:</b> «Teacher as a profession »</p> <p>Подготовить сообщение по устной теме.</p>					4
36.	<p><b>Самостоятельная работа №13</b></p> <p>Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.</p>					4
37.	<p><b>Самостоятельная работа №14</b></p> <p><b>У/т 4:</b> «How science shape my life?».</p> <p>Подготовить сообщение по устной теме.</p>					4
38.	<p><b>Самостоятельная работа №15</b></p> <p>1. Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: «Россия в 1917 годы».</p>					4

	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					
39.	<b>Контроль №1</b>				4	
	<b>Раздел 4. 2 курс (Зимняя сессия)</b> Социально-культурная сфера общения.	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Тема 1:</b> Text: John Reed's Biography (by Albert Rhys Williams) <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику.					6
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 2:</b> Mistaken Identity (by Mark Twain). 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					8
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Выполнение лексических упражнений. лексических упражнений. 2. Изучающее чтение текста.					6
5.	<b>КОНТРОЛЬ №1</b>				4	
6.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Тема 3:</b> The Creative Impulse (by W. S. Maugham). 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6
7.	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Выполнение лексических упражнений. лексических упражнений. 2. Изучающее чтение текста.					6
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b>					6

	<b>Тема 4: The Creative Impulse</b> (by W. S. Maugham). 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
9.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У.т. 1.:</b> My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.					8
10.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
11.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>У.т. 2.:</b> The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					6
12.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					8
13.	<b>Самостоятельная работа №17</b> <b>У.т. 3:</b> « What does a good teacher do?» Подготовить небольшой рассказ о профессии историка.					8
14.	<b>Самостоятельная работа №18</b> <b>Тема 5: He Overdid It</b> (by O. Henry) 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					8
15.	<b>Самостоятельная работа №19</b> Выполнение лексических упражнений. Изучающее чтение текста.					8
16.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме. Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					6
17.	<b>КОНТРОЛЬ №2</b>				4	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>		<b>112</b>	<b>16</b>	<b>224</b>

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные

образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает в полном объеме грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. В целом знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет в полном объеме логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. В целом умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет в полном объеме навыками извлечения необходимой информации из	УК-4.3. В целом владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на

	оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	---	---	---	---

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета/экзамена:***

1. 1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

#### **в) Описание шкалы оценивания:**

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

### **7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;

5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality (по специальности);
11. How science shapes my life? ;
12. Lomonosov ;
13. Charles Dickens;
14. Ernest Hemingway (1899-1961) ;
15. James Cooper (1789-1851) ;
16. Ray Bradbury (1920-2011) ;
17. Scott Fitzgerald (1896-1940) ;
18. Margaret Mitchell (1900-1949)
19. My plans for the future;
20. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University);
21. What makes a good philologist;
22. My profession is philologist.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***8.1. Основная литература:***

1. Джиоева, А. А. Теоретический курс английского языка. Грамматика : учебник / А.А. Джиоева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/935896. - ISBN 978-5-16-013456-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935896> . – Режим доступа: по подписке.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. I часть. М.-2015г.
3. Восковская А.С. Английский язык для вузов: учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Изд. 4-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349 с. – (Высшее образование).
4. Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics : учебное пособие / Г.И.Лушникова, Т.Ю.Осадчая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book\_5be53030c2f802.25075733. - ISBN 978-5-16-017285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839687> – Режим доступа: по подписке.
5. Решитько Е.В. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. Часть I (для студентов специальности Педагогика и психология)
6. Обучение иностранным языкам: педагогическая практика в школе, ВУЗе, на курсах: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Седёлкина, М. Ю. Копыловская, Ю. В. Лавицкая [и др.] ; под ред. Ю. Г. Седёлкиной. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 223 с. - ISBN 978-5-288-06122-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864721> – Режим доступа: по подписке.

### ***8.2. Дополнительная литература:***

1. К.Н. Качалова. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: Учебник для бакалавров. М.: «Юрайт».- 2013г.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. Медиа, 2006  
СПб.: «БАЗИС», «КАРО», 2008.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

### 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений